

**Кафедры «История Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-гуманитарных дисциплин», «Гигиена и эпидемиология»**  
**Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)**  
**«Правовые, экономические, экологические и научные знания»**  
**Образовательная программа «6В10115- Медицина»**

1 Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: PEENZ1102	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Правовые, экономические экологические и научные знания	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: История Казахстана	1.8	Семестр:2
1.4	Постреквизиты: Философия, Психология и культурология, социология и политология	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ООД	1.10	Компонент: КВ
2 Описание дисциплины: (максимум 50 слов)			
Понятие об основах права, антикоррупционной культуры, экономики, научных исследований и экологической безопасности. Общие вопросы теории права и экономики, антикоррупционной культуры, методы научных исследований, основы экологических знаний. Теория государства и права, формирование антикоррупционной культуры, основы экономических знаний, методология науки, методы сбора, анализа и публикации научных данных, экологическая безопасность человека и общества.			
3 Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Ознакомить обучающихся с основными понятиями и закономерностями правовой и экономической науки, с содержанием антикоррупционной культуры, научных исследований и экологии; с задачами и основными разделами таких дисциплин, как основы права, антикоррупционная культура, экономика, методы научных исследований, экология и безопасность жизнедеятельности.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1	Знает и понимает основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных		
PO2	Демонстрирует знание и понимание системы норм Конституции РК, основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм отраслевого законодательства и экономической теории		
PO3	Знает о мерах правовой и моральной ответственности за коррупционные правонарушения в рамках действующего законодательства в области противодействия коррупции		
PO4	Умеет анализировать экономическую ситуацию на микро и макроуровне, ориентируясь в экономических законах и закономерностях развития современной экономики		
PO5	Понимает задачи экологии и безопасности жизнедеятельности и ее основные понятия и знает основные факторы, оказывающие антропогенное воздействие на здоровье населения.		
5.1 РО дисциплины			
	<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>	
	PO 1 PO 2	PO1 Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук.	

	PO 3 PO 4	PO3 Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения для обеспечения качественного медицинского обслуживания.
	PO 2 PO 3 PO 5	PO4 Эффективно коммуницирует с пациентами, их семьями и медицинскими работниками на основе соблюдения правил этики и деонтологии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству.
	PO1 PO3	PO5 Качественно выполняет профессиональные обязанности на основе самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.
	PO1 PO3	PO10 Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике на основе непрерывного самообразования и развития.

<b>6</b>	<b>Подробная информация о дисциплине</b>					
6.1	Южно-Казахстанская медицинская академия, кафедры «История Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-гуманитарных дисциплин», Токаева 27, 3 этаж, 1-16 аудитории. Элект.почта: <a href="mailto:Kazakhstan@mail.ru">Kazakhstan@mail.ru</a>					
6.2	Количество часов 150	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
		10	40	-	30	70
1 кредит	Методы научных исследований	2	8		6	14
1 кредит	Основы права	2	8		6	14
1 кредит	Основы антикоррупционной культуры	2	8		6	14
1 кредит	Экономическая грамотность и навыки предпринимательства	2	8		6	14
1 кредит	Экология и безопасность жизнедеятельности	2	8		6	14

6.3	<b>План изучения дисциплины:</b>				
№	Неделя/день	Лекция	Практ.зан.	СРОП	СРО
1 неделя	Методы научных исследований	1	3	2	5
2 неделя	Методы научных исследований	1	3	2	5
3 неделя	Методы научных исследований	-	2	2	4
4 неделя	Основы права	1	3	2	5
5 неделя	Основы права	1	3	2	5
6 неделя	Основы права	-	2	2	4
7 неделя	Основы антикоррупционной культуры	1	3	2	5
8 неделя	Основы антикоррупционной	1	3	2	5

	культуры				
9 неделя	Основы антикоррупционной культуры	-	2	2	4
10 неделя	Экономическая грамотность и навыки предпринимательства	1	3	2	5
11 неделя	Экономическая грамотность и навыки предпринимательства	1	3	2	5
12 неделя	Экономическая грамотность и навыки предпринимательства	-	2	2	4
13 неделя	Экология и безопасность жизнедеятельности	1	3	2	5
14 неделя	Экология и безопасность жизнедеятельности	1	3	2	5
15 неделя	Экология и безопасность жизнедеятельности	-	2	2	4

7. Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Эл. адрес	Научные интересы	Достижения
1	Нуржанбаева Жанат Оралбаевна	Доктор PhD, зав. кафедрой	<a href="mailto:janat189@mail.ru">janat189@mail.ru</a>	Исследовательская работа по новой и новейшей истории Казахстана	Автор более 60-ти научных работ, 5 учебно-методических пособий
2	Турадилов Мейрбек Унербекович	К.и.н., и.о. доцента	<a href="mailto:mr.sk312@mail.ru">mr.sk312@mail.ru</a>	Исследовательская работа История земельных отношений в Казахстане в конце XIX – начало XX веков	Автор более 50 научных статей, 3 учебно-методических пособия
3	Айдарбекова Галия Сарыбаевна	К.и.н., и.о. доцента	<a href="mailto:Aidarbekova_70@mail.ru">Aidarbekova_70@mail.ru</a>	Научное исследование Социально-экономическое развитие современного Казахстана.	Автор более 40 научных статей, 7 учебно-методических пособий
4	Еркинбекова Асем Сейтжаппаровна	Магистр, старший преподаватель	<a href="mailto:acem2769@mail.ru">acem2769@mail.ru</a>	Исследовательская работа по новой и новейшей истории Казахстана	Автор более 30 научных статей, 4 учебно-методических

					пособий
5	Каратаева Фарида Муслимовна	Магистр экономики, ст. препода- ватель	kfarida68@bk. ru	Проблемы экономической интеграции Казахстана в мировую экономику в условиях глобализации.	Автор 32 научных статей, 3 учебно- методических пособий, методических разработок
6	Оразова Мереке Мамыровна	Магистр,,т.пр еп	Anara.ma @mail.ru	Экология	Научные труды -15

8. Тематический план						
Нед еля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- цип лин ы	Кол -во часо в	Формы/ методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценива- ния
1	<b>Лекция.</b> Научные познания и его роль в современной цивилизации. Структура научного знания.	Специфика научного познания. Уровни научного познания. Формы научного познания. Научная гипотеза. Научная теория. Парадигма, научная картина мира. Функции науки. Эмпирическое знание. Теоретическое знание. Методы научного познания. Понятие методология, методы, методика. Системно- структурный подход. Классификация методов научного познания.	PO1 PO2 PO3 PO5	1	Обзорная <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1mq1akBTtNzYeK5kToTuX8W5LvPwRuyYfLxp1-MlMVsa/edit?usp=sharing">https:// docs.google.co m/presentation/ d/ 1mq1akBTtNzY eK5kToTuX8W 5LvPwRuyYfLx p1-MlMVsa/ edit? usp=sharing</a>	Обратная связь (блиц-опрос)
	<b>Практическое занятие.</b> Организация и осуществление научно- исследовательско й работы. Методология и методика научного исследования	Поиск, накопление и обработка научной информации. Ознакомление с последовательностью НИР. Этапы научно- исследовательской работы. Сущность методологии исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования.	PO1 PO2 PO3 PO5	3	Дебаты	Обсуждение вопросов темы/ устный и письмен- ный опрос
	<b>СРОП. Тема и задание СРО.</b> Наука и общество	Подходы к роли науки в современном обществе: сциентизм и антисциентизм.	PO1 PO2 PO3 PO5	2/5	Эссе	Выполнение заданий/эссе
2	<b>Лекция.</b> Студенческие	Рефераты и доклады. Курсовые работы. Дипломные	PO1 PO2	1	Информацион ная	Обратная связь (блиц-

	научно-исследовательские работы	работы. Требования к содержанию и оформлению студенческих работ.	PO3 PO5		<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1mqIakBTtNzYeK5kToTuX8W5LvPwRuyYfLxp1-MIMVsA/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1mqIakBTtNzYeK5kToTuX8W5LvPwRuyYfLxp1-MIMVsA/edit?usp=sharing</a>	опрос)
	<b>Практическое занятие.</b> Научные методы познания в исследованиях.	Общая схема научного исследования. Методы научного познания. Экспериментальные научные исследования и их реализация.	PO1 PO2	3	Case-study	Анализ тематических вопросов/ решение ситуационных заданий
	<b>СРОП. Тема и задание СРО.</b> Методология научных исследований.	Понятие метода и методологии научных исследований. Философские и общие методы научного исследования.	PO1 PO2 PO3 PO5	2/5	Презентация	Обсуждение темы, защита презентации
<b>3</b>	<b>Практическое занятие.</b> Основные методы поиска информации для научных исследований.	Документальные источники информации. Поиск документальных источников информации. Использование международных библиографических и реферативных баз данных и инструментов для отслеживания цитируемости статей.	PO1 PO2 PO3 PO5	2	Круглый стол	обсуждение вопросов темы/ устный и письменный опрос
	<b>СРОП. Тема и задание СРО.</b> Анализ и подробный разбор научной статьи.	Соответствие документа действующим требованиям к текстовому оформлению, отсутствие тяжелых и сложных конструкций, уместность применения профессиональной терминологии, качество приведенных доказательств и их весомость, качество и объем применения схемы аргументирования, проверка сделанных цитат и их соответствия исследуемой теме, связанность структурных составляющих элементов текста.	PO1 PO2 PO3	2/4	Контент-анализ	Выполнение задания/ контент-анализ

		<p>План анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формальные характеристики научного издания ...</li> <li>2. Автор ...</li> <li>3. Аннотация ...</li> <li>4. Актуальность темы и новизна ...</li> <li>5. Стилистическое соответствие ...</li> <li>6. Последовательность изложения ...</li> <li>7. Качество использованной литературы ...</li> <li>8. Детально описанная методология</li> </ol>				
4	<p><b>Лекция.</b> Основные понятия и категории государства и права. Основы конституционного права и административного права Республики Казахстан.</p>	<p>Сущность, признаки и функции государства. Возникновение, понятие и признаки права. Принципы и функции права. Понятие, предмет конституционного права как науки и отрасли права. Конституция Республики Казахстан и ее развитие. Основы конституционного строя. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Республике Казахстан. Предмет и метод административного права.</p>	PO2 PO3	1	<p>Обзорная <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1Sq4wz-tYtKwkrdFVYhuI09wcJzLRdswVIEdZMOuvF2Y/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1Sq4wz-tYtKwkrdFVYhuI09wcJzLRdswVIEdZMOuvF2Y/edit?usp=sharing</a></p>	Обратная связь (блиц-опрос)
	<p><b>Практическое занятие.</b> Основные понятия о государстве, праве и государственно-правовых явлениях. Основы конституционного права и административного права Республики Казахстан.</p>	<p>Понятие государства, теории происхождения. Признаки, функции и форма государства. Определение и основные признаки права. Принципы права. Источники права. Понятие, предмет конституционного права как науки и отрасли права. Конституционно – правовые нормы. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники, принципы, система конституционного права.</p>	PO2 PO3	3	Работа в малых группах	Тестирование, устный и письменный опрос

		Конституция Республики Казахстан и ее развитие. Предмет, метод и система административного права РК. Источники административного права.				
	<b>СРОП. Тема и задание СРО.</b> 1. Воспитание нового казахстанского патриотизма в контексте национальной идеи «Мәңгілік Ел».	Программа военно-патриотического воспитания молодежи Республики Казахстан до 2025 года. Программа «Культурное наследие» в процессе воспитания казахстанского патриотизма.	PO2 PO3	2/5	Сравнительный анализ	Подготовка презентации, составление сравнительных таблиц
<b>5</b>	<b>Лекция.</b> Основы гражданского и семейного права Республики Казахстан. Трудовое право и право социального обеспечения Республики Казахстан. Основы уголовного права Республики Казахстан.	Понятие, предмет, принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Предмет, принципы и источники семейного права. Брак по семейному праву и связанные. Алиментные отношения. Понятие, предмет и метод трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.. Понятие, предмет и принципы уголовного права. Источники уголовного права. Понятие уголовной ответственности. Понятие преступления. Классификация преступлений.	PO2 PO3	1	Тематическая <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1mqIakBTtNzYeK5kToTuX8W5LvPwRuyYfLxp1-MlMVsa/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1mqIakBTtNzYeK5kToTuX8W5LvPwRuyYfLxp1-MlMVsa/edit?usp=sharing</a>	Обратная связь, (блиц-опрос)
	<b>Практическое занятие.</b> Основы гражданского и семейного права Республики Казахстан. Основы финансового права РК Трудовое право и право социального обеспечения Республики	Понятие гражданского права РК. Понятие, предмет, метод гражданско-правового регулирования. Понятие правоспособности и дееспособности граждан. Сделки и иные основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие и принципы семейного права РК. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака. Опека, попечительство, понятие, общая	PO2 PO3	3	Case-study	Анализ тематических вопросов/ решение ситуационных заданий

	<p>Казахстан</p>	<p>характеристика. Алиментные отношения членов семьи.</p> <p>Понятие, предмет, метод финансового права РК. Понятие, задачи, виды и методы финансового контроля. Бюджетная система Республики Казахстан. Виды и уровни бюджетов. Налоговая система Республики Казахстан. Налогоплательщики, их права обязанности.</p>				
	<p><b>СРОП. Тема и задание СРО.</b> 1.Основные положения Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения. 2.Правонарушения в сфере охраны здоровья.</p>	<p>Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения». Правовой статус фармацевтических и медицинских работников, их социальная защищенность. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.</p> <p>Административные правонарушения,посягающие на здоровье населения.Уголовные правонарушения против здоровья населения. Медицинские уголовные правонарушения.</p>	<p>PO2 PO3</p>	<p>2/5</p>	<p>Презентация</p>	<p>Выполнение задания, защита темы/ презентация</p>
<p><b>6</b></p>	<p><b>Практическое занятие.</b> Основы уголовного права Республики Казахстан. Основы экологического и земельного права Республики Казахстан. Правоохранительные органы Республики Казахстан.</p>	<p>Понятие уголовного права, принципы, задачи и источники уголовного права. Понятия и признаки преступления и уголовного проступка. Категории преступлений. Понятие,предмет, метод и система экологического права. Основные принципы природопользования и охраны окружающей среды. Общая характеристика права собственности на природные ресурсы, права природопользования.</p>	<p>PO2 PO3</p>	<p>2</p>	<p>Работа в малых группах</p>	<p>Тестирование, устный и письменный опрос</p>

		Общая характеристика и определение системы правоохранительных органов РК.				
	<b>СРОП</b> Основы международного права.	Понятие, сущность, цели и задачи международного права. Источники международного права. Субъекты международного права. Соотношение норм международного права и законодательства РК. Принципы международного права.	PO2 PO3	2/4	Контент-анализ	Выполнение задания, защита темы/ контент-анализ
7	<b>Лекция.</b> Теоретико-методологические основы понятия «коррупция». Формирование антикоррупционной культуры.	Сущность и формы коррупции. Совершенствование антикоррупционного законодательства. Правовое и нравственное сознание как элементы антикоррупционной культуры. Антикоррупционная культура в зарубежных странах.	PO2 PO3	1	Обзорная <a href="https://ppt-online.org/165433">https://ppt-online.org/165433</a>	Обратная связь (блиц-опрос)
	<b>Практическое занятие.</b> Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование антикоррупционного законодательства Республики Казахстан.	Историческое развитие понятия «коррупция». Понятие коррупции как антисоциального явления. Антикоррупционная культура в зарубежных странах. Реформы по модернизации государственного планирования, внедрения электронного правительства, совершенствования сферы государственной службы и государственных услуг. Трансформация коррупции в современных государствах.	PO2 PO3	3	Дебаты	Обсуждение вопросов темы/ устный и письменный опрос
	<b>СРОП. Тема и задание СРО.</b> 1. Сущность коррупции и причины её происхождения. 2. Коррупция и государство: причины, следствия,	1. Понятие и сущность коррупции. История зарождения коррупции. Причины и условия происхождения коррупции. Государственные реформы в области противодействия коррупции. 2. Негативные последствия	PO2 PO3	2/5	Сравнительный анализ	Выполнение задания/ сравнительный анализ, эссе

	реформы.	коррупции в государстве: экономические, социальные, политические. Реформы системы государственного управления, направленные на противодействие коррупции.				
8	<b>Лекция.</b> Антикоррупционн ая политика в Республике Казахстан и роль социальной сферы в ней. Правовая ответственность за коррупционные деяния.	Законодательное становление антикоррупционной политики в Республике Казахстан. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе. Инструменты измерения коррупции как средство оценки эффективности антикоррупционной политики. Коррупционные деяния, влекущие дисциплинарную ответственность. Коррупционные деяния, влекущие административную ответственность. Коррупционные деяния, влекущие уголовную ответственность.	РО 3	1	Тематическая <a href="https://ombudsmanbiz.kz/uploads/15_7.pptx">https://ombudsmanbiz.kz/uploads/15_7.pptx</a>	Обратная связь, (блиц- опрос)
	<b>Практическое занятие.</b> Особенности формирования антикоррупционн ой культуры молодежи. Формирование нетерпимости к коррупции как фактор национальной безопасности в РК.	Особенности формирования антикоррупционной культуры детей младшего школьного возраста. Особенности формирования антикоррупционной культуры подростков. Особенности формирования антикоррупционной культуры студентов. Нетерпимость к коррупции в этнических культурах РК. Коррупция как угроза экономической безопасности страны.	РО3	3	Case-study	Анализ темати- ческих вопросов/ решение ситуа- ционных заданий
	<b>СРОП. Тема и задание СРО.</b> Рубежный контроль №1	Темы лекций (1-8), практических занятий (1-8), СРОП (1-7).		2/5	Тестирование, письменная работа	Чек-лист
9	<b>Практическое занятие.</b> Правовая ответственность	Коррупционные деяния, влекущие дисциплинарную ответственность Коррупционные деяния,	РО3	2	Дебаты	Обсуждение вопросов темы/

	за коррупционные деяния. Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния в различных сферах.	влекущие административную ответственность Коррупционные деяния, влекущие уголовную ответственность. Религиозные нормы и ценности в противодействии коррупции. Морально-этическая ответственность в обществе. Морально-этическая ответственность в трудовом коллективе.				устный и письменный опрос
	<b>СРОП. Тема и задание СРО.</b> 9.1.Международный опыт по борьбе с коррупцией: правовой аспект.  9.2. Преступления коррупционной направленности: основные тенденции преступности и наказуемости.	Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе	PO3	2/4	Сравнительный анализ	Выполнение задания/ сравнительный анализ
10	<b>Лекция. Тема.</b> Предмет экономической теории и методы исследования. Рынок и механизмы его регулирования.	Предмет и метод экономической теорий. Общественное производство и его структура. Экономическое и правовое содержание собственности.. Рынок: виды, структура, модели. Основы теории спроса и предложения. Конкуренция и монополия.	PO2 PO4	1	Информационная <a href="https://drive.google.com/file/d/1WZYwT45ww2h0IGB7uCzJRuSciYdf0HPK/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1WZYwT45ww2h0IGB7uCzJRuSciYdf0HPK/view?usp=sharing</a>	Обратная связь, (блиц-опрос
	<b>Практическое занятие.</b> Общие основы экономического развития общества. Механизмы функционирования рынка. Экономика здравоохранения.	Основные этапы развития экономической теории. Предмет экономической теории, ее функции и методы познания. Безграничные потребности общества. Ограниченные экономические ресурсы, эффективность их использования. Экономическое и правовое содержание собственности.	PO4	3	Работа в малых группах	Тестирование, устный и письменный опрос

		<p>Субъекты и объекты собственности. Типы и формы собственности. Формы общественного хозяйства. Товар и его свойства. Происхождение, сущность и функции денег. Сущность и виды рынка. Структура рынка и его классификация. Основные элементы современной рыночной инфраструктуры. Конкуренция: понятие и виды. Теория спроса и предложения. Проблемы экономики здравоохранения.</p>				
	<p><b>СРОП. Тема и задание СРО.</b> 1. Мыслители ХҮІ- ХҮІІ веков. Невидимая рука по А.Смиту. 2. Возникновение экономических знаний и этапы развития экономической теорий. 3. Повышение конкурентоспособности экономики Республики Казахстан. 4. Конкуренция на рынке медицинских услуг.</p>	<p>1. Становление и развитие экономических взглядов А.Смита. Понятие «невидимой руки» и его роль в объяснении рыночной экономики. 2. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа. Марксизм. Маржинализм. Монетаризм. Кейнсианство. Институционализм. 3. Конкуренция: ее виды и экономическая роль. Классики марксизма о конкуренции. Современные подходы к конкуренции. 4. Конкуренция на рынке медицинских услуг.</p>	PO4	2/5	Дискуссия	Индивидуальная защита задания, обсуждение вопросов темы / эссе, реферат, презентация
11	<p><b>Лекция. Тема.</b> Национальная экономика. Экономический рост и нестабильность рыночной экономики.</p>	<p>Структура национальной экономики. Экстенсивные и интенсивные типы воспроизводства. Основные макроэкономические показатели. Национальное богатство: содержание и структура. Создание системы казахстанских кластеров в медицинской и фармацевтической отрасли. Экономический рост: сущность, показатели.</p>	PO4	1	<p>Обзорная <a href="https://drive.google.com/file/d/1J1EnY7HDTTdJY16ggyF0KTKecOwACt5a/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1J1EnY7HDTTdJY16ggyF0KTKecOwACt5a/view?usp=sharing</a></p>	Обратная связь, (блиц-опрос



	Цикличность развития экономики как всеобщая форма экономической динамики.				
<b>Практическое занятие. Тема.</b> Национальная экономика как система	Структура национальной экономики. Экстенсивные и интенсивные типы воспроизводства. Основные макроэкономические показатели. Национальное богатство: содержание и структура. Создание системы казахстанских кластеров медицинской и фармацевтической отрасли. Понятие макроэкономического равновесия. Экономический рост: сущность, показатели и факторы экономического роста. Цикличность развития экономики как всеобщая форма экономической динамики. Экономический цикл и его разновидности. Фазы цикла. Причины, показатели и виды инфляции. Социально - экономические последствия инфляции. Безработица: сущность, причины и формы. Закон Оукена. Безработица на рынке медицинских услуг.	PO4	3	TBL	Тестирование, устный и письменный опрос, решение ситуационных заданий
<b>СРОП.</b> 1.Рынок труда в Казахстане 2.Индустриально-инновационное развитие Казахстана – переход к зеленой экономике. 3. Ускоренная технологическая модернизация экономики Казахстана.	1.Причины, виды и типы безработицы. Анализ безработицы и пути ее сокращения в Казахстане. Безработица на рынке медицинских услуг. Государственная политика направленная на повышение уровня жизни населения Казахстана. 2.Необходимость проведения политики индустриально - инновационного развития в Казахстане и ее сущность. Индустриальное развитие как	PO4	2/5	RBL	Оценка по теоретической и практической актуальности / групповой проектной презентация, эссе

		основа перехода к зеленой экономике в Казахстане. 5. Основные направления ускоренной технологической модернизации экономики Казахстана. Цифровой Казахстан.				
12	<b>Практическое занятие.</b> Теоретические аспекты бизнеса и предпринимательства. Государственное регулирование национальной экономики.	История возникновения и сущность предпринимательства. Условия осуществления предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности. Финансирование предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательства. Государственное регулирование экономики: цели, функции, инструменты. Финансовая система. Государственный бюджет. Налоги. Фискальная политика государства. Основные государственные программы по регулированию экономики РК.	PO4	2	Работа в малых группах	Тести-рование, устный и письмен-ный опрос
	<b>СРОП. Тема и задание СРО.</b> 1. Приоритетные направления развития предприниматель-ства в сфере медицинских товаров и услуг. 2. Развитие малого и среднего бизнеса в сфере	1. Теоретические и практические проблемы организации предпринимательской деятельности. 2. Развитие малого и среднего бизнеса. Условия для успешного развития МСБ РК. Меры государственной поддержки МСБ в РК. 3. Программы поддержки бизнеса – Даму. Государственное	PO4	2/4	Дискуссия	Индиви-дуальная защита задания, обсуждение вопросов темы / эссе, реферат, презентация

	<p>здравоохранения</p> <p>3. Государственная поддержка и развитие малого предпринимательства.</p> <p>4. Южная Корея, Сингапур и Гонконг на современном этапе развития.</p> <p>5. Особенности экономического развития Китая в условиях пандемии COVID-19</p>	<p>регулирование малого бизнеса в Казахстане.</p> <p>Основные направления развития предпринимательства в Республике Казахстан и за рубежом.</p> <p>4. Экономика Южной Кореи. Экономика Сингапура на современном этапе развития. Экономика Гонконга. Особенности развития медицинских услуг.</p> <p>5. Внешнеэкономические отношения КНР. Этапы и проблемы перехода Китая к рыночной экономике. Экономические достижения Китая на современном этапе</p>				
13	<p><b>Лекция.</b></p> <p>Введение. Экология и проблемы современной цивилизации.</p>	<p>Цель, задачи и методы экологии. История развития экологии, три основных этапа ее развития. Взаимосвязь экологии с другими науками. Роль и место экологии в системе других наук</p>	PO 5	1	<p>Обзорная</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1WZYwT45ww2h0lGB7uCzJRuSciYdf0HPK/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1WZYwT45ww2h0lGB7uCzJRuSciYdf0HPK/view?usp=sharing</a></p>	<p>Обратная связь, (блиц-опрос)</p>
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p><b>Тема:</b> Организмы и среда обитания. Экологические факторы.</p>	<p>Изучить среду обитания, его значение для живых организмов, экологические факторы и общие закономерности их действия на организм.</p> <p>Понятие о популяции. Место и роль популяций в биологической организации.</p>	PO 5	3	<p>Пресс-конференция</p>	<p>Обсуждение докладов</p>
	<p><b>СРОП. Тема и задание СРО.</b></p> <p>Основные энергетические типы экосистем и их отличительные особенности.</p>	<p>Классификация экосистем. Энергетические потоки в экосистеме. Обмен веществ в экосистеме.</p>	PO 5	2/5	RBL	<p>Анализ научных и архивных материалов/ реферат, доклад</p>
14	<p><b>Лекция</b></p> <p>Структура биосферы.</p>	<p>Роль круговоротов веществ: большого (геологического) и малого (биогеохимического).</p>	PO 5	1	<p>Обзорная</p> <p><a href="https://drive.google.com">https://drive.google.com</a></p>	<p>Обратная связь, (блиц-опрос)</p>

	Биогеохимические процессы в биосфере.	Биогеохимические циклы: углерода, азота, кислорода, фосфора, серы. Понятие о гомеостазе экосистем. Механизмы саморегуляций.			<a href="https://om/file/d/1WZYwT45ww2h0IGB7uCzJRuSciYdf0HPK/view?usp=sharing">om/file/d/1WZYwT45ww2h0IGB7uCzJRuSciYdf0HPK/view?usp=sharing</a>	
	<b>Практическое занятие</b> Проблема обеспеченности человеческого общества природными ресурсами. Окружающая среда и здоровье населения.	Воздействие человека на природно-ресурсный потенциал Земли. Антропогенные физические, химические и биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.	PO 5	3	TBL	Тестирование, устный и письменный опрос, решение ситуационных заданий
	<b>СРОП. Тема и задание СРО.</b> 1. Экологические проблемы современных городов. Экологические проблемы современных сельских населенных мест 2. Подготовка лечебно-профилактических учреждений в работе по ЧС в мирное и военное время.	1. Понятие «урбанизации». Современное состояние проблемы. Особенности экологической ситуации в городах Казахстана. Пути решения проблем современного города и сельских населенных мест.  Подготовка лечебно-профилактических учреждений в работе по ЧС	PO 5	2/5	RBL	Защита научного проекта, презентация
15	<b>Практическое занятие:</b> В чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биологического характера медицинское обеспечение.	Формирование навыков медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обучение оказанию первой и доврачебной помощи. Хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при воздействии токсинов.	PO 5	2	Дебаты	Обсуждение вопросов темы/ устный и письменный опрос

<b>СРОП. Тема и задание СРО. Рубежный контроль № 2</b>	Темы лекций (9-15), практических занятий (9-15), СРО (9-14).		2/4	Тестирование, письменная работа	Чек-лист
--	--	--	-----	---------------------------------	----------

<b>9. Методы обучения и формы контролей</b>		
9.1	Лекции	Обзорные, тематические, информационные. В условиях ДОТ проводится вебинар в онлайн режиме на информационных платформах Zoom, Webex и видеолекции на канале YouTube UKMA.
9.2	Практические занятия	TBL, Case-study, дебаты, круглый стол, пресс-конференция, работа в малых группах: устный и и письменный опрос, тестирование, выполнение заданий, обсуждение вопросов темы, решение ситуационных заданий. В условиях ДОТ: - групповая работа на занятиях в режиме on-line решают кейсы, ситуационные задания, активно участвуют в обсуждении вопросов темы и отвечают на сопутствующие вопросы преподавателя устно на трансляционных платформах (ZOOM, Webex др.); -индивидуальная работа в of-line режиме по выполнению заданий, представленных на АИС Платонус в модуле «Задание» выполняется в письменном виде и обсуждение вопросов темы в чате модуля «Задание».
9.3	СРО/СРОП	Дискуссия, RBL: выполнение заданий, обсуждение вопросов темы, защита эссе, реферата, презентации, доклада, контент-анализа, сравнительного анализа, научного (группового) проекта, работа с первоисточниками, анализ научных и архивных материалов. В условиях ДОТ задания выполняются по теме СРОП в указанный срок по графику сдачи СРОП в модуле «Задание». Дополнительно преподавателем может быть использовано on-line обсуждение СРОП с использованием различных информационных платформ и социальных сетей (групповой звонок Wathsapp, Zoom, Webex, Skype, др.).
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, письменная работа. - В условиях ДОТ: в on-line тестирование на платформе Quizzis, Kahhott (40-50 тестовых заданий) - загрузкой в АИС платонус, каждый билет содержит по 2 вопроса; - устной опрос в режиме on-line

<b>10. Критерии оценивания</b>					
--------------------------------	--	--	--	--	--

<b>10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>					
---	--	--	--	--	--

№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворитель но	Удовлетворител ьно	Хорошо	Отлично
PO1	Знает и понимает основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных.	Знает и понимает основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных.	1 Раскрывает основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных; 2 Использует на практике и	1. Обобщает основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных; 2. Связывает и	1 Интерпретирует основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных; 2. Сравнивает и проводит различия между основными

			объясняет связь основных этапов научного исследования и методов обработки научных данных.	основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных.	этапами научного исследования и методов обработки научных данных.
PO2	Демонстрирует знание и понимание системы норм Конституции РК, основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм отраслевого законодательства и экономической теории.	<p>1. Не систематизирует систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории.</p> <p>2. Не формулирует систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории.</p> <p>3. Не описывает систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории.</p>	<p>1. Описывает систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории.</p> <p>2. Делает обзор норм Конституции РК основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм отраслевого законодательства и экономической теории.</p> <p>3. Распознает и передает нормы Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории.</p>	<p>1. Анализирует систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории, не допуская грубых ошибок;</p> <p>2. Выделяет и обобщает основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории.</p> <p>3. Классифицирует систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого</p>	<p>1. Оценивает и делает выводы о системе норм Конституции РК основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм отраслевого законодательства и экономической теории.</p> <p>2. Сопоставляет систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории.</p> <p>3. Анализирует систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории.</p>

PO3	Знает о мерах правовой и моральной ответственности за коррупционные правонарушения в рамках действующего законодательства в области противодействия коррупции.	1. Не знает меры правовой и моральной ответственности за коррупционные правонарушения. 2. Не представляет о действующих законодательствах в области противодействия коррупции.	1. Описывает меры правовой и моральной ответственности за коррупционные правонарушения. 2. Интерпретирует действующее законодательство в области противодействия коррупции.	1. Систематизирует меры правовой и моральной ответственности за коррупционные правонарушения 2. Устанавливает и объясняет о действующее законодательство в области противодействия коррупции	1. Сравнивает и делает выводы о мерах правовой и моральной ответственности за коррупционные правонарушения 2. Оценивает действующее законодательство в области противодействия коррупции.
PO4	Умеет анализировать экономическую ситуацию на микро и макроуровне, ориентируясь в экономических законах и закономерностях развития современной экономики.	1. Не знает экономические категории и законы; 2. Не объясняет методы экономической науки; 3. Не описывает основные принципы и законы для анализа отрасли, рынка и экономики в целом	1. Понимет экономические категории, законы; 2. Классифицирует методы экономической науки; 3. Описывает основные принципы и законы для анализа отрасли, рынка и экономики в целом	1. Систематизирует значение экономических законов для анализа особенностей поведения экономических субъектов на микро- и макроуровне; 2. Классифицирует и характеризует методы экономической науки; 3. Анализирует отрасли рынка и экономики в целом с использованием принципов, законов и модели микро- и макроэкономики	1. Оценивает и систематизирует значение экономических законов для анализа особенностей поведения экономических субъектов на микро- и макроуровне; 2. Использует методы и законы экономической науки для анализа рыночной конъюнктуры и поведения потребителей и производителей; 3. Анализирует и предлагает свои идеи по использованию принципов и законов для анализа развития современной экономики.
PO5	Знает и понимает задачи развития	1. Не знает задачи экологии и	1. Знает задачи экологии и	1. Знает современное	1. Хорошо разбирается в

экологии и безопасности жизнедеятельности и основные факторы, оказывающие антропогенное воздействие на здоровье населения.	безопасности жизнедеятельности 2. Не может объяснить взаимосвязь факторов оказывающие антропогенное воздействие на здоровье населения; 3. Не может оценить причины возникновения экологически зависимых заболеваний, возникающих среди здоровья населения вследствие причинно-следственных факторов окружающей среды.	безопасности жизнедеятельности; 2 Может анализировать текущие ситуации, связанные с факторы, оказывающие антропогенное воздействие на здоровье населения: 3 Не может оценить причины возникновения экологически зависимых заболеваний, возникающих среди здоровья населения вследствие причинно-следственных факторов окружающей среды.	положение в области экологии и безопасности жизнедеятельности, в том числе требования по обеспечению безопасности; 2. Может анализировать текущие ситуации, связанные с факторами, оказывающие антропогенное воздействие на здоровье населения; 3. Может оценить причины возникновения экологически зависимых заболеваний, возникающих среди здоровья населения вследствие причинно-следственных факторов окружающей среды.	современной ситуации в области экологии и безопасности жизнедеятельности, в том числе в требованиях по обеспечению безопасности; 2. Может всесторонне анализировать текущие ситуации, связанные с факторы, оказывающие антропогенное воздействие на здоровье населения; 3. Дает оценку современным тенденциям и перспективам развития в области экологии и безопасности жизнедеятельности
--	---	---	---	---

**10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения**

**Чек-лист для практического занятия**

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
<b>1</b>	<b>Устный и письменный ответ</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в случае, если обучающийся не допустил при ответе каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им критическую оценку, использует достижения научных данных.
		<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%);	Если обучающийся не допускает ошибок при ответе, допускает принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, он может систематизировать программный материал с помощью преподавателя.

		С+ (2,33; 70-74%);	
		<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки в ответе, ограничивается учебной литературой, указанной в силлабусе, испытывает большие трудности в систематизации материала.
		<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Если студент допускает принципиальные ошибки при ответе, не работает с основной литературой по теме урока; не может использовать научную терминологию предмета, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками
<b>2</b>	<b>Решение ситуационных заданий</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает глубокое знание материала;</li> <li>- активно участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;</li> <li>- выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи;</li> <li>- аргументирует свое решение;</li> <li>- логично, грамотно отвечает на вопросы и задает их.</li> </ul>
		<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает знание материала;</li> <li>- участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;</li> <li>- выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи;</li> <li>- аргументирует свое решение;</li> <li>- грамотно отвечает на вопросы и задает их.</li> <li>- допускает непринципальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.</li> </ul>
		<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает неполное знание материала;</li> <li>- мало участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;</li> <li>- не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи;</li> <li>- не аргументирует свое решение;</li> <li>- отвечает на вопросы не полно;</li> <li>- допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
		<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает отсутствие знания материала;</li> <li>- не участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;</li> <li>- не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи;</li> <li>- не аргументирует свое решение;</li> <li>- отвечает на вопросы не полно;</li> <li>- допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных задач и при их обсуждении.</li> <li>- не принимает участие в работе группы.</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Тестовые</b>	<b>Отлично</b>	Правильные ответы из 20 тестовых заданий: 17-20

<b>задания в письменной форме</b>	Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Правильные ответы из 30 тестовых заданий: 26-30 Правильные ответы из 40 тестовых заданий: 34-40 Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 43-50
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Правильные ответы из 20 тестовых заданий: 13-16 Правильные ответы из 30 тестовых заданий: 20-25 Правильные ответы из 40 тестовых заданий: 26-33 Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 33-42
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Правильные ответы из 20 тестовых заданий: 8-12 Правильные ответы из 30 тестовых заданий: 12-19 Правильные ответы из 40 тестовых заданий: 16-25 Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 20-32
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Правильные ответы из 20 тестовых заданий: 0-7 Правильные ответы из 30 тестовых заданий: 0-11 Правильные ответы из 40 тестовых заданий: 0-15 Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 0-19

3	Форма контроля Семинар	№ п/п	Критерии оценки	Уровень - оценка			
				Прево сходно	Прием- лемо	Требуе т коррекц ии	Неприемл емо
	Чек лист	1	Раскрывает практическую и теоретическую значимость темы.	10	7,5	5	0
		2	Использует междисциплинарную и внутривидисциплинарную связь.	10	7,5	5	0
		2	Умеет вести и поддерживать дискуссию с аудиторией.	10	7,5	5	0
		3	Выполняет задания преподавателя.	10	7,5	5	0
		4	Проявляет активность и заинтересованность во время занятия.	10	7,5	5	0
		6	Анализирует ответы выступлений.	10	7,5	5	0
		7	Применяет средства визуализации/использует другие наглядные средства.	10	7,5	5	0
		8	Проявляет задатки лидера, мобилизует группу для выполнения поставленных задач.	10	7,5	5	0
		9	Грамотно формулирует выводы.	10	7,5	5	0
		10	Проявляет коммуникативные навыки в общении с группой и преподавателем.	10	7,5	5	0

**Чек-лист для СРО**

1	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
	Презентация	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Presentation состоит из 20 слайдов и опирается на информационные, научные данные. Слайды содержательные и короткие. При защите автор

			демонстрирует глубокие знания по теме. Дает четкий, аргументированный ответ при обсуждении и ответах на вопросы
		<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Presentation состоит из 20 слайдов и опирается на информационные, научные данные. Слайды содержательные и короткие. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. При ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, которые исправляет сам.
		<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Presentation состоит из 20 слайдов и опирается на информационные, научные данные. Слайды короткие, и важность не раскрывается полностью. При ответе на вопросы допускает ошибки и не может анализировать.
		<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Білім алушы презентацияны өз бетінше, белгіленген мерзімде орындамайды. . Прензентацияны 20 слайдтан тұрады және ақпараттық, ғылыми деректерге сүйенбейді. Слайдтар тақырыптың мазмұнын ашпайды. Қорғау кезінде білім алушы сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
<b>2</b>	<b>Эссе</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
		<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Эссе не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, на вопросы не отвечает.
<b>3</b>	<b>Реферат</b>	<b>Отлично</b>	Реферат выполнено в срок, написано

		Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
		<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: V+ (3,33; 85-89%); V (3,0; 80-84%); V- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Реферат выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Реферат выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Реферат не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, га вопросы не отвечает.
4	<b>Разработка проекта</b>	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	проект выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Проект полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. Работа имеет четкую структуру. Правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание. При защите ответил на все вопросы правильно.
		<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: V+ (3,33; 85-89%); V (3,0; 80-84%); V- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	проект выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. В работе упущены некоторые важные аргументы. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	проект выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался на заданные вопросы. Недостаточно аргументировал свои выводы.
		<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке: FX(25-49%)	проект не выполнен в срок. Выбор научно-исследовательского проекта не обоснован и не позволяет решить заявленную проблему. Проблема

		F (0-24%)	мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает. Актуальность проекта частично обоснована. В работе нет ссылок.
<b>5</b>	<b>Контент анализ</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Контент-анализ полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
		<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Контент-анализ не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
<b>6</b>	<b>Сравнительный анализ</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
		<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Сравнительный анализ выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
		<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Конспект не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.

7	<b>Доклад</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Доклад выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
		<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	Доклад выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Доклад выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Доклад не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, на вопросы не отвечает.

#### Промежуточная аттестация

	<b>Выполнение тестовых заданий</b>	Отлично	90-100% правильных ответов
		Хорошо	70-89% правильных ответов
		Удовлетворительно	50-69% правильных ответов
		Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

#### Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

#### 11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы	1. Электронды кітапхана <a href="http://aknurpress.kz/login">http://aknurpress.kz/login</a> промо код SDN-28 2. ОҚМА Репозиторийі <a href="http://lib.ukma.kz/repository/">http://lib.ukma.kz/repository/</a> 3. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана
---	---

данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	<p><a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></p> <p>4. «Aknurpress» сандық кітапхана <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>5. «Зан» нормативтік-құқықтық актілер базасы <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></p> <p>6. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі <a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a></p>
Электронные учебники	<p><a href="http://aknurpress.kz/login">http://aknurpress.kz/login</a> промо код SDN-28</p> <p>1. Основы научных исследований. Монография. А.С.Кадыров, И.А.Кадырова. Караганда 2018г. 310 с. <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1316">https://aknurpress.kz/reader/web/1316</a></p> <p>2. Методы научных исследований в психологии. Сатова А.К. Учебное пособие. Алматы: «Издательство «Акнур», 2018, -110с.» <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1265">https://aknurpress.kz/reader/web/1265</a></p> <p>3. К 59 В.В. Койков, Г.А. Дербисалина. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании. - Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР», 2014. – 140 с. <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1401">https://aknurpress.kz/reader/web/1401</a></p> <p>4. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон.текстовые дан. ( 702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с</p> <p>5. Құқық негіздері. Қазақбаева Ж.Р. , 2019оқу құрал / ЦБ Aknurpress / <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/2240">https://aknurpress.kz/reader/web/2240</a></p> <p>6. Мемлекет пен құқықтың жалпы тарихы. Қазіргі заман. 2019ж. 142 бет. Идрисов К.З. <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/2163">https://aknurpress.kz/reader/web/2163</a></p> <p>7. ҚР мемлекет және құқық теориясы. Оқулық. Маймақов Ғ.Қ. 2019ж., 238 бет. <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1786">https://aknurpress.kz/reader/web/1786</a></p> <p>8. Экономикалық теория. ОЖСБ-ға дайындық. Кестелі оқу құралы. В.Ж.Крымова, С.Н.Изеев, А.А. Маукенова., Алматы 2017ж. 224 бет. <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1814">https://aknurpress.kz/reader/web/1814</a> .</p> <p>9. Экономикалық және құқықтық білім негіздері. Оқу құралы. 310 бет. Б.С.Битенова Б.С., Мағзуиова Л.К., Ахатова А.А., Карагожина Р.З. <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1308">https://aknurpress.kz/reader/web/1308</a></p> <p>10. Основы антикоррупционной культуры. Учебное пособие /М.М.Кулбаева. Алматы, 2019.-122 с. <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/2000">https://aknurpress.kz/reader/web/2000</a></p> <p>11. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 198 с. <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1304">https://aknurpress.kz/reader/web/1304</a></p> <p>12. Основы антикоррупционной культуры : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. ( 702Мб). - Астана : Акад. гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с.</p>
Специальные программы	IBM SPSS Statistics <a href="http://www.ibm.com.ru/products/spss-statistics">http:// www.ibm/ com.ru/ products/spss- statistics</a>
Журналы (электронные журналы)	<p><a href="http://aknurpress.kz/login">http://aknurpress.kz/login</a> промо код SDN-28</p> <p>Скопус базасы <a href="https://www.scopus.com/home.uri">https://www.scopus.com/home.uri</a></p> <p>Springer базасы <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a></p>
Литература	<p><b>Основная:</b></p> <p>1. Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Е. Спандияров. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 бет. с.</p> <p>2. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации: практическое пособие / М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.</p>

3. Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық негіздері. 1 бөлім : оқу құралы / құраст. А. Н. Ағыбаев. - Алматы : New book, 2022. - 338 бет.

4. Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық негіздері. 2 бөлім : оқу құралы / құраст. А. Н. Ағыбаев. - Алматы : New book, 2022. - 246 бет.

5. Қазақстан Республикасының мемлекеті мен құқығы негіздері. 1 кітап : / құраст. Е. Баянов. - Алматы : New book, 2022. - 384 бет.

6. Қазақстан Республикасының мемлекеті мен құқығы негіздері. 2 кітап : / құраст. Е. Баянов. - Алматы : New book, 2022. - 368 бет.

7. Экономикалық және құқықтық білім негіздері: оқу құралы / Б. С. Битенова, Л. К. Мағзұмова, А. А. Ахатова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 310 бет

8. Газизова Н. С. Құқық негіздері : оқу құралы / Н. С. Газизова. - Алматы : New book, 2022. - 256 бет.

9. Ибрагимов Ж. И. Құқық негіздері : оқу-әдістемелік кешен / Ж. И. Ибрагимов. - Алматы : New book, 2022. - 256 бет.

10. Альжанова, А. Н. Основы права учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - ; Алматы : Эверо, 2014. - 134 с

11. Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории [Текст] : учеб. пособие / С. М. Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с

12. Николас, Дж. Бизнес және заң. 1т. [Мәтін] : оқулық / Дж. Николас. - 3-бас. - Алматы : Дәуір, 2017. - 468 б. с.

13. Жанысбеков М. А. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 198 с.

14. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдеиет негіздері. Оқу-әдістемелік құралы. М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 192 б.

15. Атикеева С.Н. Экология и устойчивое развитие. Учебное пособие. «Sky Systems» 2021

16. Нуржуманова Ж.М. Виды экологического контроля: учебное пособие «Sky Systems» 2019

17. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013

18. Кенесариев У.И. экология и здоровье населения : учебник для мед. вузов и колледжей Алматы: Эверо, 2020

19. Имашева Б.С. Социальная экология и устойчивое развитие – Алматы: Эверо, 2020

**Дополнительная:**

1. Қазақстан білім зерттеушілерінің әдеп кодексі. 1-басылым. Нұр-Сұлтан / Білім беру саласындағы зерттеушілердің қазақстандық қоғамы, 2020. - 68б.

2. Койков В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании: исследование. - Караганда: АҚНҰР, 2014. - 140 с.

3. Паркин, М. Микроэкономика [Мәтін] = Microeconomics : оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз. тіл ауд. Т. Керимбек. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 548 б. С

4. Паркин, М. Макроэкономика [Мәтін] = Macroeconomics : оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз. тіл ауд. Ү. Кеңесбаева. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 464 б.

5. Шо Малколм Н. Халықаралық құқық. 1-кітап = Internationallaw : оқулық /

Н.Шо. Малколм ;Қаз. тіл ауд. О. Кенжебаев [жәнет.б.]. - 8-ші бас. - [б. м.] :Ұлттықаудармабюросы, 2019. - 584 бет. с. : (Рухани жаңғыру)

6. ШоМалколм, Н. Халықаралыққұқық. 2-кітап [Мәтін] = Internationallaw :оқулық / Н.Шо. Малколм ;Қаз.тіл ауд. О. Кенжебаев [жәнет.б.]. - 8-ші бас. - Алматы :Ұлттықаудармабюросы, 2019. - 624 бет.с

7. Блак , Джон Оксфорд экономика сөздігі [Мәтін] = A dictionary of economics / сөздік ; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан :Ұлттықаудармабюросы, 2019. - 608 бет.с. : (РуханиЖаңғыру).

8. Шоу , М. Н. Международное право = International LAW : т.1 учебник. - 8-е изд. - Нұр-Султан :Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр. : (Руханижаңғыру).

9. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] :Ұлттықаудармабюросы, 2019. - 716 стр. : (Руханижаңғыру)

10. Бусурманов Ж. Д.Адам құқықтарының Еуразиялық концепциясы : оқу құралы. - Алматы : New book, 2022. - 200 бет.

11. Лекционный комплекс по дисциплине основы антикоррупционной культуры : лекционный комплекс / История Казахстана и социально-общественных дисциплин. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 83 с.

12. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдеиет негіздері. Дәрістер кешені. Қазақстан тархы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер кафедрасы. Шымкент.ОҚМФА.,2015.-101 бет.

13. Хандогина Е.К, Герасимова Н.А., Хандогина А.В.. Экологические основы природопользования, М., «Форум», 2007

14. Никаноров А.М., Хорунжая Т.А.. «Глобальная экология», М., ЗАО, «Книгасервис», 2003.

15. Марфенин Н.Н. Концепция «устойчивого развития» в развитии / Россия в окружающем мире: 2002 (Аналитический ежегодник) // Под общей редакцией: Данилова-Данильяна В.И., Степанов С.А. -М.:Изд-во МНЭПУ, 2002.

<b>12.</b>	<b>Политика дисциплины</b>
Требования, предъявляемые к обучающимся:	
1. Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП.	
2.Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.	
3. Обучающиеся должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы.	
4. Обучающиеся должны следить за конечными датами сдачи заданий.	
5.Не пропускать все виды занятий без уважительных причин.	
6. Выполнять СРО по графику, указанному в программе.	
7.Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.	
8.Итоговый рейтинг допуска к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%)	
9.При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРОП оценка за СРО снижается на 2 балла.	
10.При подсчете итогового рейтинга штрафные баллы за пропущенные лекции и СРО вычитываются от баллов за рубежный контроль.	
11. В условиях дистанционного обучения основной информационной платформой является автоматизированная информационная система Platonus (далее – АИС Platonus). Основной мониторинг учебного процесса осуществляется в данной системе. Выполнения заданий обучающимися осуществляется только в АИС Платонус. Дополнительно возможно использование проведения онлайн занятий с использованием различных	

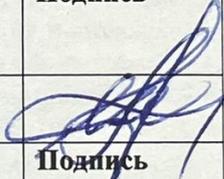
информационных платформ Zoom, Webex, WhatsApp и др.

12. При проведении онлайн-конференции в формате дистанционного обучения посещаемость обучающихся учитывается на основании видеотрансляции с аккаунта каждого из обучающихся. При отсутствии постоянного визуального контакта с обучающимся преподаватель фиксирует пропуск занятия по неуважительной причине.

13. При проведении онлайн-конференции в формате дистанционного обучения обучающийся обязан соблюдать требования к опрятному внешнему виду и не нарушать ход занятия.

14. Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, лабораторных занятий и СРОП, следить за конечными датами сдачи заданий (в условиях ДОТ)

<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
<b>13.1</b>	П. 4 Кодекс чести обучающегося
<b>13.2</b>	<b>ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК</b> 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. 2. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%). 4. Промежуточная аттестация – тестирование. 5. В условиях ДОТ промежуточная аттестация обучающихся проводится в онлайн режиме: для тестирования применяется технологий онлайн прокторинга - система верификации личности и подтверждения результатов прохождения онлайн-экзаменов.

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения кафедры «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
31.05.2023	№ 18	Жутанбаева М.С.	
Дата утверждения кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин»	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
09.06.2023	№ 14	Аширов М.А.	
Дата утверждения на кафедре «Гигиена и эпидемиология»	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
23.05.2023	№ 10	Утепов Т.Р.	
Дата утверждения на КОП «Медицина»	Протокол №	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
05.06.2023	11	Сидикова А.М.	
Дата пересмотра	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата пересмотра на КОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя	Подпись

**Протокол согласования Рабочей учебной программы дисциплины(Силлабус)**  
**«Правовые, экономические, экологические и научные знания»**  
**с другими дисциплинами на 2023 – 2024 уч.г.**  
**Образовательная программа 6В10115 - «Медицина»**

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
<b>Пререквизиты:</b> 1. История Казахстана	Для обеспечения взаимосвязанной последовательности при изучении дисциплины следует обратить внимание на следующие вопросы: 1. Формирование государственного устройства Республики Казахстан. 2. Утверждение символов Республики Казахстан – флаг, герб, гимн. 3. Переход к рыночной экономике, создание частнособственнических институтов и	№18 31.05.2023

	<p>становление отечественного бизнеса.</p> <p>4.Трудности и недостатки в формировании новой экономической системы. Введение национальной валюты.</p> <p>5. Современные направления реформирования экономики Казахстана.</p> <p>6. Республика Казахстан и международные организации.</p> <p>7. Проблемы мировой и региональной безопасности Казахстана.</p>	
<p><b>Постреквизиты:</b> 1. Философия</p>	<p>Одобрить порядок и содержание учебного материала по дисциплине «Основы права и экономики». В курсе обучения дисциплины «Философия» следует акцентировать внимание на следующие вопросы:</p> <p>1.Этические нормы и нормы права. Права человека.</p> <p>2.Понятие свободы в истории философии.</p> <p>3. Мировоззренческие проблемы права.</p> <p>4.Современные тенденции глобализации.</p> <p>5.Международное сотрудничество в решении глобальных проблем</p> <p>6. Модернизационные процессы в современном Казахстане: социально - политический, экономический аспекты.</p>	<p>№14 09.06.2023</p>
<p>2.Психология и культурология</p>	<p>В курсе «Правовые, экономические, экологические и научные знания» изучаются вопросы происхождения права, его признаки, источники. Углубление знаний по данной теме планируется в процессе обучения «Психологии и культурологии в ходе изучения следующих вопросов:</p> <p>1. Формы культуры: миф, искусство, религия, мораль, философия, право, политика, наука, техника.</p> <p>2. Право в системе социокультурных ценностей.</p> <p>3. «Закон Республики Казахстан о культуре».</p>	<p>№18 31.05.2023</p>
<p>3. Социология и политология</p>	<p>Для обеспечения взаимосвязанной последовательности при изучении дисциплины следует обратить внимание на следующие вопросы:</p> <p>1.Политика и право.</p> <p>2.Государственная власть в суверенном Казахстане.</p> <p>3.Цифровой Казахстан.</p> <p>4.Анализ безработицы и пути ее</p>	<p>№14 09.06.2023</p>

	<p>сокращения в Казахстане. 5. Государственная политика направленная на повышение уровня жизни населения Казахстана. 6. Международное разделение труда и конкурентоспособность страны. 7. Участие Казахстана в мировых интеграционных процессах и международных экономических</p>	
--	---	--

Зав. кафедрой «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»:

  
Нуржанбаева Ж.О.

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарных дисциплин»:

  
Аширов Ш.А.



Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

044-39/ 11-

Стр. 35 из 34